



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TETTI FRANCESI"

RIVALTA DI TORINO

[Via Fossano, 7 – 10040 RIVALTA \(TO\)](#)

C.F. 95565840014

Tel. : 011/9003170 - 011/9040495

e-mail: TOIC84000T@istruzione.it - TOIC84000T@pec.istruzione.it

www.ictettifrancesi.gov.it

OGGETTO: Conferimento nomina come TUTOR D'AULA per il modulo "Connessioni emotive" PON FSE **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013-Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” relativo al Fondo sociale Europeo;

Visto il D.I n.44/2001 del 01/2/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche; Visto il regolamento (C.E.) 1083/2006 del 11/7/2006 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali;

Visto il regolamento (C.E.)1828/2006 del 08/12/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Reg. (C.E.) 1083/2006 e del regolamento (C.E.) 1080/2006

Vista la delibera numero 7bis del Collegio dei Docenti del 25/09/2016 di approvazione del PTOF d'Istituto- “Per la Scuola– Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 24/11/2016 di adozione del PTOF)

Vista la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli

Visto il Decreto legislativo n. 163 del 12/04/2006

Vista la delibera la delibera del Collegio dei Docenti n. 8/2017 del 14/01/2017, con cui sono stati approvati i criteri di reclutamento del personale coinvolto nelle azioni PON

Vista la delibera n° 40 del 23/01/2017 di approvazione del Programma Annuale 2017

Visto il bando prot 4269 del 06/11/2017 per selezione per n. 7 tutor avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Considerati i criteri di individuazione esplicitati nell' avviso stesso

Vista la domanda di partecipazione presentata dalla docente ALLEGRO CARLO in data 20/11/2017 prot. n. 4606

Considerato che è pervenuta una sola istanza, senza reclami, presentata dalla docente ALLEGRO CARLO la quale risulta in possesso dei requisiti previsti dall'avviso interno;

Vista la delibera del Collegio Docenti n°8 del 14/09/2017 con cui sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor;

Visto il verbale della Commissione di Valutazione prot. n. 4706 del 23/11/2017

Considerate le competenze finalizzate allo specifico progetto;

NOMINA

sulla base delle competenze accertate la docente ALLEGRO CARLO "Tutor d'aula" per il modulo "Aikido e meditazione del conflitto" del PON - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10,1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

COMPENSI L'attività sarà retribuita secondo le modalità previste nelle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13" e nel bando/avviso per la presentazione dei Piani Integrati. Detto compenso, è onnicomprensivo degli oneri riflessi. Il compenso sarà forfettario onnicomprensivo (pari ad € 900,00 per le n. 30 ore previste dal progetto) e potrà riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica.

Compiti di pertinenza della figura del TUTOR D'AULA

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra ad ogni incontro sulla piattaforma GPU i dati di competenza

per accettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio GIACONE